

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБУДО «Центр детского творчества»  
Вахитовского района г. Казани



Р.Р. Саляхова

**Годовой календарный учебный график  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани  
на 2024-2025 учебный год**

**1. Продолжительность учебного года**

- 1.1. Начало учебного года – 1 сентября 2024 г.
- 1.2. Конец учебного года 31 августа 2025 г.
- 1.3. Продолжительность учебного года – 52 недели и 1 день.

**2. Продолжительность учебных полугодий**

Учебное полугодие	Срок начала и окончания полугодия	Количество учебных недель (дней)
I полугодие	01.09.2024-31.12.2024	17 недель и 3 дня (122 дня)
II полугодие	01.01.2025-31.08.2025	34 недели и 5 дней (243 дня)
Итого за учебный год	01.09.2024-31.08.2025	52 недели и 1 день (365 дней)

**3. Регламент образовательного процесса**

- 3.1. Продолжительность учебной недели – 6 дней
- 3.2. Занятия проводятся преимущественно 1, 2 или 3 раза в неделю. Для групп первого года обучения по два академических часа 1 или 2 раза в неделю, для групп второго и последующего годов обучения по 2 академических часа 1, 2 или 3 раза в неделю (в зависимости от реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).
- 3.3. Рекомендуемое количество занятий для учащихся в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

**4. Продолжительность занятий**

- 4.1. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района.
- 4.2. Продолжительность академического часа для учащихся дошкольного возраста – 30 минут, для учащихся школьного возраста – 45 минут. После 30-45 минут занятий рекомендуется организовать перерыв длительностью 10-15 минут.
- 4.3. Продолжительность занятий с использованием компьютерной техники: для учащихся в возрасте до 10 лет – 2 занятия по 30 минут, для остальных учащихся – 2 занятия по 45 минут.

## **1. Формы и сроки проведения аттестации учащихся**

1.1. Виды аттестации: вводная (предварительная), полугодовая, годовая, аттестация по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.2. Содержанием аттестации является:

- вводная аттестация – это оценка исходного уровня знаний учащихся первого года обучения перед началом образовательного процесса (сентябрь);
- полугодовая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам первого полугодия;
- годовая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года;
- аттестация по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе – это оценка качества усвоения выпускниками содержания программы.

1.3. Формы проведения аттестации определяются педагогом: собеседование, тестирование, выполнение практических работ, зачет, спортивные соревнования, конкурсы, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, сдача контрольных нормативов и др.

## **2. Режим работы объединений в период школьных каникул**

2.1. Занятия учащихся в объединениях проводятся по особому плану, составленному на период каникул, в форме экскурсий, соревнований, работы сборных творческих групп и т.п.

## **3. Родительские собрания**

Проводятся в объединениях не менее 2 раз в год

## **4. Регламент административных совещаний**

Педагогический совет – не реже 4 раз в год;

Методический совет – не реже 4 раз в год.